

## Organisation eines Faschingsfestes – Budget

### *Deine Lernaufgaben*

1. Wir haben ein Budget für unser Faschingsfest. Dieses Budget wird für unser Faschingsfest benötigt. Was würdest du damit tun? Hast du vielleicht selbst bereits bei einer Planung/Gestaltung einer Geburtstagsfeier mitgeholfen?
  - a. Halte deine Vorschläge/Ideen schriftlich fest. Tausche dich danach mit den Mitschülern und Mitschülerinnen deiner Gruppe aus!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



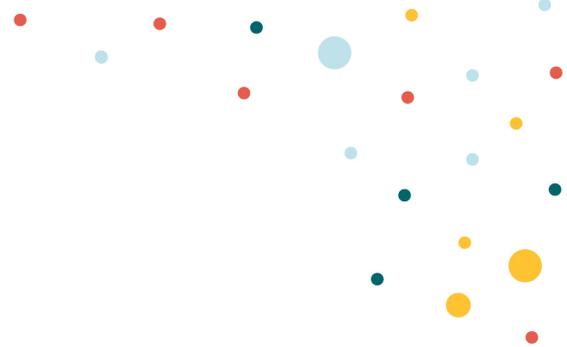


2. Erstelle für das Faschingsfest einen Angebotsplan. Von der Schule bekommst du dafür 500 € zur Verfügung gestellt. Überlegt in der Gruppe:
- a. Wo könntest du die nötigen Preise für das Fest nachschauen?

- b. Überlege wie viele Kinder nehmen an dem Faschingsfest teil. Halte es in einer Tabelle fest:

Klassen	Zahl der Kinder



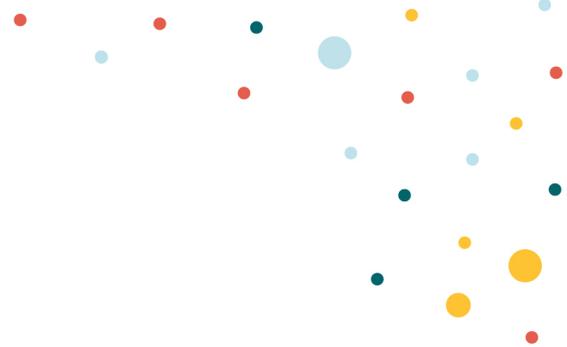


c. Überlege was es zu Essen und Trinken geben soll. Mach eine Liste:

Essen	Getränke

d. Überlege wie hoch die Kosten sein könnten? Mache zuerst eine Überschlagsrechnung.





3. Reichen 500€ Schulbudget überhaupt für das Faschingsfest aus?

a. Vergleiche deine Rechnungen mit den Ergebnissen der anderen Gruppen.

Arbeite danach wieder mit in deinem Team und überlege:

b. Warum gibt es Unterschiede? Hast du die richtigen Rechenverfahren verwendet?

---



---



---



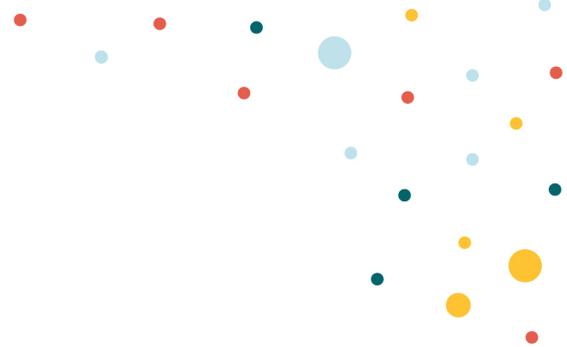
---

c. Wo könnte man möglicherweise noch etwas einsparen? Diskutiert in der Gruppe und macht Notizen:

Einsparungsmöglichkeit	Ersparnis

Gesamtersparnis:
------------------





4. Für das Faschingsfest gibt es ein Schulbudget von 500€. Die Faschingskrapfen für die ganze Schule kosten 66,25€ und die 4 Flaschen Sirup kosten 22,75€.
- a. Wie viel kosten das Essen und das Trinken für das Fest?
  - b. Wie viel bleibt vom Schulbudget übrig? Schreibe zuerst eine Überschlagsrechnung.

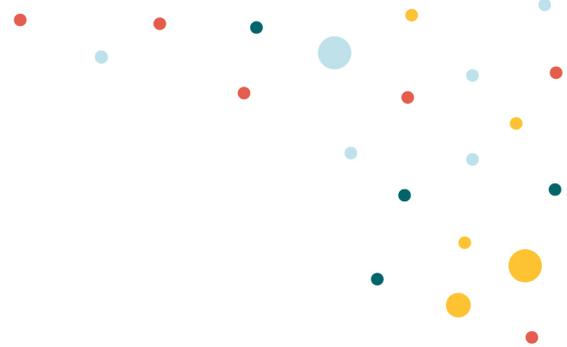
R:

A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





5. Stelle dir vor für das Faschingsfest wird kein Budget zur Verfügung gestellt.

In den 1. Klassen sind 67 Schülerinnen und Schüler. Das Essen und Trinken machen 89€ aus.

Überlegt in der Gruppe:

- a. Wie viel muss von jedem einkassiert werden?

Berechnet auch, wie viel von jeder anderen Klasse einkassiert werden muss!

- b. Wie viel muss von den 2. Klassen kassiert werden?
- c. Wie viel muss von den 3. Klassen kassiert werden?
- d. Wie viel muss von den 4. Klassen kassiert werden?

R:

A: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

6. Du möchtest für die ganze Schule Faschingskrapfen mit Marmeladenfüllung bestellen. Vergleiche in dieser Tabelle, welcher Anbieter der günstigste ist und begründe.

Anbieter	Preis
Geschäft A: 6 Stück (Marillenkrapfen)	1,65€
Geschäft B: 4 Stück (Marillenkrapfen)	2,87€
Geschäft C: 6 Stück (Marillenkrapfen)	1,62€
Geschäft D: 12 Stück (Marillenkrapfen)	2,95€

R:

A: \_\_\_\_\_

---



7. Welchen Sirup soll es geben? Mache mit einer Tabelle eine Umfrage und stelle das Ergebnis in Form eines Diagrammes dar.

	Himbeer-Zitrone	Multivitamin	Orange	Holunder
1a				
1b				
...				

8. Arbeite an der Präsentation und an dem Gruppenplakat.  
Noch zur Erinnerung:

Die Präsentation, die ihr als Gruppe plant soll etwa 10 Minuten dauern.

Nach eurer Präsentation wissen eure Mitschülerinnen und Mitschüler **zu welchen Ergebnissen ihr gekommen seid:**

- Wie viel von jeder Schülerin oder jedem Schüler eingesammelt werden müsste, wenn die Schule kein Geld zur Verfügung hat.
- In welchen Bereichen man sparen kann.
- Wie ihr das Budget verteilt habt und warum ihr das so tun würdet!

Denkt auch an die **TIPPBOX** und lest dort noch nach, wenn ihr das Plakat erstellt.





EUROPEAN UNION



**Interreg**  
Austria-Hungary

European Union – European Regional Development Fund  
CODES AT-HU

